**Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы социальной жизни», 5а класс**

Рабочая программа для учащихся 5а класса по предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019-2020 учебный год, (вариант 1).

**Цель:** научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

**Основные задачи,** которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства;

- ориентировка в ближайшем окружении и развитие возможности более широкой жизненной ориентации;

- обучение поведению, обеспечивающему безопасность жизнедеятельности;

- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;

- воспитание понимания роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений;

- воспитание у учащихся стремления стать рачительными хозяевами в своем доме;

- комплексное решение основных задач коррекции (выравнивания) личностного развития умственно отсталого подростка;

- практическая подготовка обучающегося к самостоятельной жизни.

**Направления коррекционной работы:**

- развитие умений синхронизации речи и движения;

- развитие пространственных представлений и ориентации;

- коррекция и развитие мыслительной деятельности;

- развитие наглядно- образного и словесно- логического мышления;

- коррекция нарушений эмоционально- личностной сферы;

- обогащение словаря;

- коррекция и развитие личностных качеств учащихся.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов, из них | | |
| контрольные работы | практическое работы | экскурсии |
| 1. | Введение (1 ч) |  |  |  |
| 2. | Личная гигиена (5ч) | 1 |  | 1 |
| 3. | Семья (2ч) |  |  |  |
| 4. | Жилище (3ч) |  |  | 1 |
| 5. | Уход за жилищем (3ч) | 1 | 1 |  |
| 6. | Одежда. Уход за одеждой (6ч) | 1 | 3 |  |
| 7. | Обувь. Уход за обувью (3ч) |  | 1 | 1 |
| 8. | Насекомые и грызуны в доме 2ч) |  |  |  |
| 9. | Домашние животные (2ч) | 1 |  |  |
| 10. | Транспорт (5ч) |  | 1 |  |

**Планируемые результаты.**

**Предметные результаты.**

*Минимальный уровень:*

знание правил личной гигиены;

знание гигиенических требований к использованию личного белья;

знание отдельных пра­вил бережного отношения к зрению при выполнении различных видов де­ятельности, правил и приемов ухода за органами зрения, гигиенических правил письма, чтения, просмотра телепередач;

знание состава семьи, распределение обязанностей в семье;

соблюдение порядка в жилом помещении;

знание отдельных видов уборки помещения;

гигиенических требований к жилому помещению;

знание отдельных видов одежды и обуви;

знание отдельных правил ухода за одеждой и обувью;

знание отдельных правил безопасного поведения при ведении домашнего хозяйства;

знание отдельных правил использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми;

знание особенностей и отдельных правил содержания и уход за домашними животными;

умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями: торговли (магазин, рынок,аптека); культуры (библиотека, кинотеатр, музей);

знание отдельных правил поведения в общественных местах.

*Достаточный уровень:*

умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;

усвоение морально-этических норм поведения;

навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;

соблюдение правил техники безопасности;

соблюдение правил дорожного движения.

**Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;

испытывать чувство гордости за свою страну;

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

- активно включаться в общеполезную социальную деятельность;

- соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;

- определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей;

- ориентировка в социальных ролях;

- осознанное отношение к выбору профессии;

- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Учебно- методическое сопровождение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебники, учебные и методические пособия | Дидактические материалы | |
| общие | разработанные учителем |
| 1. Бгажнокова И. М. «Программы специальных (коррекционных ) образовательных учреждений VIII вида 5-9»: Москва.  Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательный учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год.  1.Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;  2.Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М.,            Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год;  3.Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год;  4.Воронкова В.В. «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе» Школа-Пресс, 1994 год;  5.Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательный учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год. | 1.Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.  Дидактические пособия по темам:  «Одежда», «Обувь»;  «Мебель»,  «Овощи и фрукты»;  «Ягоды»;  «Специальные машины»;  «Спорт»;  «Дикие и0 домашние животные»;  «Режим дня»;  «Зимние игры»;  «Учреждения, профессии»;  «Российская геральдика»;  «Народы мира»;  «Геометрические формы»  «Времена года»;  «Посуда»;  «Город»;  «Дом»;  «Я и мое поведение»;  «Волгоградская область»;  «Перелетные птицы»;  «Живой уголок»;  «Окружающий мир: пожарная безопасность», «Лето»,  «Весна»,  «Солдаты правопорядка», «Военно- морской флот», «ВВС»)  Литература:  «Галле А. Г., Головинская Е. Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/-Самара: Современные образовательные технологии, 2013.  «Две недели в лагере здоровья. Рабочая тетрадь/ М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова.- М.:Nestle, 2017.»  «Разговор о здоровье и правильном питании: рабочая тетрадь/ М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова.- М.:Nestle, 2017.»  «Дорожная безопасность: Учебная книжка- тетрадь для 4 класса/ Под общ.ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В. Н. Кирьянова.- М.: Издательский ДОМ Третий Рим, 2008.»  «Животный мир России»  Инструкции кабинета.  Оборудование кабинета.  Натуральные предметы быта.  Компьютерные технологии  1. Компьютер.  2. Видеопроектор.  Интернет-ресурсы | Презентации по темам:  «Семья»;  «Виды белья»;  «Виды спорта»;  «Грызуны и насекомые в доме»;  «Жилище»;  «Коммунальные удобства»;  «Достопримечательности России»;  «Достопримечательности Москвы;  «Здоровье человека»;  «Кухонная посуда»;  «Меню на неделю»;  «Мы будем помнить героев Сталинграда»;  «Питание человека»;  «Поликлиника»;  «Питание человека»;  «Предметы личной гигиены»;  «Ремонт квартир»;  «Семья»;  «Торт»;  «Травмы человека»;  «Уборка помещения»;  «Утюг»;  «Холодильник»;  «Шарлотка»;  «Хранение вещей индивидуального пользования»;  «Гостеприимство»;  «Ремонт в доме».  Открытые фотоальбомы по темам:  «Предмет Домоводство»»;  «Практическая работа по предмету»;  «Организация питания семьи. Блюда по рецептам»;  «Олимпиада по социально- бытовой ориентировке»;  «Книга рецептов учащихся»;  «Материалы по методической теме»;  «Творческие работы учащихся»;  «Внеклассная работа по предмету»;  «Здоровье человека»;  «Уход за телом»;  «Здоровое питание»;  «Здоровый образ жизни»;  «Спорт»;  «Предметы личной гигиены»;  «Общественный транспорт».  Раздаточный материал по темам:  «Сервировка стола»;  Подготовка к практической работе»;  «Кухня.Столовая посуда, приборы»;  «Питание человека»;  «Бутерброды»;  «Правила поведения за столом»;  «Помощник в доме»;  «Правила личной гигиены»;  «Каши на молоке»;  «Правила безопасности труда при нарезке продуктов»;  «Виды нарезки»;  «Уборка помещения»;  «Влажная уборка помещения»;  «Сухая уборка помещения»;  «Работа с пылесосом»;  «Гигиена тела» и др.  Памятки по темам:  «Уход за обувью»;  «Хранение одежды и белья» и др.  Инструкции по темам: «Пылесос. Этапы работы»;  «Техника безопасности при работе с пылесосом» и др.  Контрольные тесты для учащихся 5-8 классов.  Карточки- опоры по темам:  «Пришивание пуговиц»;  «Глажение»;  «Вежливые слова» и др. |